

# مُبِزَات وانجاهات خاصة يكشفها البحث لأول مرة في الصورة الوصفية عند أني دؤاد

● ● يتناول هذا البحث موضوعًا جديدًا لم أسبق إليه \_ فيا أعلم \_ ألا وهو موضوع والصورة الأدبية في شعر أبي دؤاد الإيادي، وهو واحد من شعراء مملكة الحبرة المشهورين .

وكشف البحث لأول مرة عن منهج أي دؤاد في الوصف له مميزاته وأعاماته الحاصة به عرضتها عرضًا مفسلاً بيدأ أولاً بذكر مميزات هذا المنهج وقارت بين أبي دؤاد وامرئ القيس به حجر الكندي في يجال وصف الحيل .

وانتقلت من ذكر المبيزات إلى عرض المنهج نفسه فذكرت نصوصًا تطبيقية تدل على صحة ما فعيت إليه وتمكن القارئ العزيز من استماب الفكرة حيث أن هذه النصوص لازمة لإنساح المنهج وموضوعية البحث لا يمكن فصل آغوء عن أوله .

ولا أدعى أن ما ذهبت إليه وارتأيته مقتم بصحته وسلامته من العبوب فهو وجهة نظر أدبية تعبر عن رأى كاتبها وهي مهماة إلى القارئ العربي وإلى المهمدين بقضايا التراث العربي من الباحثين والمختصين . أرجو أن تكون إنساءة جديدة على الطريق .



أبو دؤاد الآيادي من أوالل الشعراء الذين أجادوا نعت الحيل هو وطفيل ابن عوف الغنوي . والنابقة الجعدي وعلقمة اللعاط فوصفوا أعضاءها وأطرافها وخطبا عدوها وقوة الحيافة ال . وكان المناعر بخار ذلك المعاني صوراً محمرية فائلة الجيال . مشقة الصيافة ، وبارعة التصوير فجانت الصورة المحمرية عندهم عديرة ذات أقاف حيالة وحجة يرود خالف فضاءها الرحب ويحوس حلال ألطارها حتى تكامل لبيد عناصر الصورة وهي عابة في الجيال والباء فلا قبود كند من انطلاقته ولا وقفات تشت

وهي ذات وفحرح شديد . فلا تعدد في أجزانها ولا تتاثر بين مكونانها وصاهرها . فالمناه الا يكني بايران الصورة مجروة فيصف اللوس من حيث هي رطبقة العام ، قوية والامية ، سرية العدو . ولكنية يذهب أبعد من ذلك فيشاركها مشاولات وجاهل وعلم معاتانها والإمها . فإذا ما عراقت من شدة العب وطران العدو رأيه يعون على الله . ويت آنس منها اعتلالاً أو مرضًا . ولح يتصحبها ويستين حاطة الا تكون معلة أو مريشة .

إلى غير ذلك من الصور الشعرية الأعرى التي نجدها عند شعراء هذا المنهج \_كما سنرى \_ .

وقد ممدت إلى الموازنة بين الصورة الشعرية عند هؤلاء الشعراء وبينا عند امريم القيس ابن حجر الكناسي في مجال وحسل الحقيل ونعت سرعياً وهدوها : اليضح الشيخ ويجنن القصدة كما أنني المحلفيت بكركم فاقح قبلية في بهذا البارض ونضح القدم على القدم على والما المؤرسة عام عاداً أبو ذواذ الإيادي الذي جعلت واتباً لمثال الشيخ دوست شعر د دراسة فيه ملصلة. وقد عرض هؤلاء الشعراء الصورة الشعرية في وصف الحتى عرضاً متديرًا وعشائناً ، حتى صار عندهم ذلك قالة الذكا بمانه . أما وصف اختيل نفسه قلا أدمي أن شعراء بينة الحرية سابقون إلى إجهاد هذا المفني وأنهم وتالورا هذا العرض على الموسطة والموسطة الموسطة الموسطة الموسطة والموسطة الموسطة ال

ويذكر الرواة أنّ أبا دؤاد الإيادي والنابغة الجعدي وطفيل بن عود الغنوي كانوا ثلاثتهم على صلة وثيقة بالحبرة . ووكان أبو دؤاد على خيل النقد بن ماء السماء " وكان النابغة الجمدي نديمًا له (") .

أما طفيل الغنوي فهو أوصف العرب للخيل وأعلمهم بها ، ويقال له : طفيل الحنيل ، والمجبر لحسن وصفه لها . قال عبد الملك بن مروان : ومن أراد أن يتعلم ركوب الحنيل فليرو شعر طفيل (1) .

بل لقد قصر بعض النقاد براعة وصف الحيل وإجادة نعنها على هؤلاء الشعراء الثلاثة فقال الأصمعي : وإنه أي (أبو دؤاد) أحد نعات الحيل المجيدين وهم : أ**بو دؤاد الايادي ،** و**طفيل الغنوي ، وا**لتابعة الحجددي ...<sub>7</sub>(0)

وجاء في الموشح للمرزباني: ١.. لم يكن النابغة وزهير وأوس بحسنون صفة الخيل ولكن طفيل في وصفه الحيل غاية النعت (١٠٠).

وجماء أيضًا : « . . إن أبا دؤاد كان على خيل المنذر بن ماء السماء فأجاد أوصافها وطفيل كان مملكها، أما النابغة فقلدهما وزاد في نعتها ليعرف ذلك عنه . . » (٧٧

#### الصــورة الننغرية

ومن أبرز خصائص هذا المنبح أن شعراء كانبار يقنون عند المنبى وفقة عائبة، متنهاة فيها كثير من الإفاضة والتفصيل، فيقف الشاعر عند جزئيات الصدوة التي يريد إخراجها فيصفها وصفًا دقيقاً ومصورها تصويرًا على رحمًا ينم من خيال خصب ودراية متمكة ومعرفة عميلة بجياة المثلي وفقائق أوصافها وخصائصها في العدو والجزي والشيء، في إطار واسع الاقل فسيح

فهذا أبو دؤاد يشبه فرسه وهي تمشي ينعامة تبعت أخرى لأن خطبًا مريعًا داهمها فهي تجهد نفسها كمى تلحق بأخبًا في صحراء مديدة حيث لا حزون ولا متون .

وحيث تكون سكني النعام بمثل هذه البيد العاليس:

كالسيد ما استقبلته وإذا ولى تقدول ململم ضرب لام إذا استعرضت ومشى متتابعاً ما خانه عقب(١١)

لام إذا استعرصت ومشى منتابها ما خانه علمب ... بمثني كمشي نعامة تبعت أخرى إذا هي راعها خطب ويختار الصورة نفسها في تشبه آخر للقرس وسرعة عدوها فهو لا يزال يستمد من حياة

التعام في الصحواء صورته المقطلة للرسم وهي تستقبل رحب الفضاء بشدة جربها وسرعة الطلاقياء الإ أنه في هذه المؤترية في جال الصورة ويقتاني صباغة، في نظم والساق يارع . وقالك بأن حجل للتعامين قائدًا وساء الحقيق مديد الساقين شاعصًا مرتشاً أحسى قرعًا في مديرًا حجاز به الحرف لا يليون على شيء . والتعامثان خلفه تضارعان عطوه وتوسيلان اللحاق به في عناء شاق وجهد جهيد .

ولنا أن تتخيل هذه الصورة متى تتوقف ، ومتى تغيب عن العيون ، وإلى أين سينتهي المطاف بهذه النعائم القوية السريعة :

تعدو كعدو تعامتين تتابعان أشق شاخص(۱)

أما طفيل الغنوي فإنه يصف فرسه وهي تعدو مسرعة حتى لتكاد تسبق راكبها وما حمله عليها من سلاح .

تباري مراخبها الزجاج كأنها ضراء أحست نبأة من مكلب(١٠٠)

فإن هذا الراكب وما رفعه يبديه من رماح وأسياف فوق رأسها وعشهما فعل المتحفز للطعان والجلاد أو المسدد سهامة إلى صيد يطارده، وهذه الحيل مجدة ذكائها ونفاذ بصرها تبذل كل طاقاتها في العدو والجري لكي لا ترى هذا السلاح متقدمًا عليها .

وما أجمل أن يخبل المره حركة متن القرس وهو بجاول جاهدًا ألا تتقدم عليه رماح القارس الذي الحق مسهود وأنشج سلاجه وسويس ميامه في رطاقة بالرفة وبهاراة فاقفة. وأجمل من هذا أن نظل السرورة عالقة في اللغم، يابعة بيأملها العقل فأملاً طبيرة فقصر ودن الإلمام بجوانها طاقاء، وتوقف مداركة . ولا تموقف حركة العنق والسلاح وهما بيخافيان

والتابغة الجعدي بحاكي زميليه ويسيرعل منوالها فيقدم الصورة نفسها عندما يتحدث عن فرسه العادية فيشيها بأنف جبل يرفعه السراب تما يزيد من سرعتها ويضاعف من حجمها قلا تزال ماثلة للجان مطردة الحركة .

فقد جمع الشاعر هذه العناصر وصاغ منها صورة حيّة ناطقة بكل ما تحمله هذه العناصر من مميزات وخصائص، فالآل برفع الفرس وهي تعدو بفارسها ، والسراب قد ضاعف من سرعتها والأرض من تحتها سهلة ممتدة .

حتى لقينناهم تعدى فوارسنا كأننا رعن قف يوفع الالا(١١) ولو أننا تأملنا هذه الصورة الشعرية في منهج أبي دؤاد لوجدناها غاية في الدقة والبراعة

## الصورة الشعرية

ظالمصورة المتفاة لا تعبر إلا عن الفرض الذي سبقت له ولا تحتوي إلا على العناصر اللازمة لتكرينها وتوصيلها إلى الاذهان مرأة من كل عيب ، فلا يتوقف الشعر عند الألوان والأفضاء والأطراف فبشبهها بغيرها من سائر الحيوانات الأخرى مما تجل بيناء الصورة ويتسدها .

وهذا كله جعل للصورة عند شعراء هذا المنهج ظلالاً ومذهبًا مميزًا يستقل به عما عداه من مدارس الشعر الأخرى في العصر الجاهلي .

وانتظر إلى هذه الصورة نفسها في شهر امرئ القيس كيف يجمح إليها كل ما عنّ له من أوصاف الحيوانات الرشيقة التي يعرفها فيؤلف الصورة من عدة عناصر متباعدة تمثّ إلى الصنعة والتقليد بصلة فرية كما في قوله :

له أيطلا ظبي وساقا نعامة وإرخاء سرحان وتقريب تتفل

بريد أن يصور خفة جواده وسرعة انقضاف ، إلا أنه يؤلف تتكوين هذه الصورة أشكلاً عثقة فيها أنت تفوف بمخيلات مع اللياء والنام في رائمها الرحبة النسبخ إذا به ينظلك فجأة إلى وعله الأرض وما فيها من جهال وأحجار وأشجار ومغارات وجحور وغيرها حيث تعيش التعالب والذئاب .

فالصورة هنا مهزوزة مشتنة الحنيال ضعيفة النسق بادية الصنعة ، لا تؤدي الغرض الذي قصد إليه أداة صحيحًا دقيقًا .

بل انظر إليه وهو يقدم صورة أخرى لفرسه الخفيفة السريعة :

وأركب في الروع خيفانة كسا وجهها سعف منتشر

وما أسرع ما تخنني هذه الخيفانه عن ناظريك وكأنه لم يحدثك عن فرسه بشيء.

واموق القيس في أكثر تشبياته لقرسه التي تدور حول هذا المعنى لا يبعد كثيرًا عن هذه الحدود الضيفة بل لا يكاد يتجاوزها فالصورة عنده مكبلة في إطار محدود تفتقد عنصر الحيوية والأصالة ودوام الحركة واطرادها .

ولم أر في صور امرئ القيس هذه ما ينقلني إلى رحاب منهج أبي دؤاد ، ولا قريب منه ، حيث التركيز الدقيق الذي يبرز العمل الفني في أحسن تعبير وأجمل تصوير .

حيث العرفير العلمي الذي يبرر العمل الفي في احسن تعبير واجمل تصوير . وارى أنه لم يكن موفقًا حينًا انتزع صورة فرسه العادية من مجموعة معانٍ لا يجمعها نسق ولا يضمها عقد وذلك حين يقول :

كتيس الطباء ألاعفر انضرجت له عقاب تدلت من شاريخ ثهلان

فتشبيه الفرس بنيس الظباء نشبيه لا بأس به؛ ولكنه يقطع رحلة الصيد وبيترها بترًا حين يتوقف عند شكل النيس ولون جلده، فإذا تجاوز هذه الفجوة فإنه سوف يصطدم لا محالة بشاريخ ثهلان وشمّ جبالها .

ومثل هذه الموانع والسدود لا تصلح لجباد أيي دؤاد . والغريب أن أبا وهب \_أعنى وأمرؤ القيس » لا يكاد يقدم لفرسه وهي تعدو صورة من الصور دون أن يركسها بقيد ثقيل بعد أن يقدم لها بحقدمة جميلة وذلك حين يقول :

وقد أهندى والطير في وكتاتها بمنجرد عبل البيدين قبيض لم قضر ياهير وساقات تعاملت كفحل الفجان القبيرى فطيفي فقد شرق النمس في البيت الأول بما أسيده على فرسه من صفات جيلة، ججلت الجالي يتياً لرسلة تعمة ويتركي لاطلاقة فسيحة مكالة بالمحادة والحيور، وإلا أن عادة الشامر جرت الا لاشتية الشارة فقس عان فرسه ووقت يتأثيل في يديا ويتجليا ويتجليا والمهادة الشامر جرت

أثواب الاستعارات والتشبيات وربما جلس نخطها .

#### الصورة النتنعرية

أما أبو مؤاد وجهاهته فإن الوقت عندهم لا يسم لحده الوقفات التي تذهب يروتي الشبيه وجهال الصورة، فهو يردّل لك أن تحقيل القادس المفارد والحقيل العادية ما حلا الك التصورياة لا يستوقفك عند جزئوات الصورة بعد أن يكون بدأ في نسبح أول خيوطها، ولكته يضبف عليها ما يزيمنها جلالاً وجهالاً وتحليفها أكثر رسوحًا ووضوعًا.

انظر إليه وهو يصور فارك طاركا وعيارة تعدو فيجح بين الفرسان والحياد في عناء مشترك وجهد متبادل في مقابلة لطيقة تتم عن مشاركة وجدانية عديقة بين الفرسان والحياد، وإذ بيح المنابل هميز لقاليمة فلا يقسد ذلك بوصف يديها ورجليا وقدركها وخاصرتها وكنك يعطي وصفًا عامًا خالة الحمل قبل بده السياق، وهو يعدد إلى هذا التعديم كمي لا يشتث الذهن ولا يمكن خدة الخال

فهذه الحنيل قد أعدت للسبق والعدو وهيئت له نهيئة حتى براها العدو والطرد فضمرت بطونها ، ودققن حتى طارت شعورهن وحفيت أقدامهن حتى طارت فرائضها من كثرة الجري .

فارص طاراد وصلتقط بيضا وصبيل تعدو رأضرى صبيام قسة رسولهن غيرة السيب والإصفاء حتى كسانين جلام قد تصحيفات في السريب وقد أوج جلاء الوراش الافلام ۱۲۳ لم يحدث من الحيل اللائة على السن نف الذي ربه في البت الأول ويصفها وصفًا يمل الصالاً قرياً بلش الذي قصد اليه الهي خيل طال خافقة مرضية من وقد الإسراج الالجابة ، واللت أصل بعدة الفائلة وطرفياً من

جاذيات على السنابك قد أفزعهن الاسراج والالجام(١٣) .

فإذا نظرنا إلى صورة امرئ القيس في قوله :

وقد اغتمدى والطبر في وكنانها بمنجرد قبيد الأواب. هيكل مكر مفر صغر حله البيل من عل(١١١)

رأيناء جمع لصيافياً أوساًك متضادة متنازة يستجيل معها تصور هذا الجواد الخارق على حيثة معينة ورأياً تصويراً مضطراً فا هو الجابد في تشييه سرعة الغرس بصخر بسقط من أهل الجيلي إلا أن كاركن حركة في غير نظام ورشيعياً عقيمًا خيرة الافق متنالب الأرجاء كالدرب المساقة بين أسفل المجلل وأعلام مضطراً كاضطراب الصخرة فنصها بل ويبدو وكأنه أدوك ورضافي فيده الصفات فنجه المشيه به أكثر استطاقة ويضياً، وهي صورة ذلك الجليد الصخري الذي وفعه الميل ونشؤة لمن المجلسة فتطاء شر

قلة كانه أراد يتضره وتعالمته وعاحك الصهورية تلك أن ينظير تقوقه على من هداه من شهراء مصوء ويتاسة شهراء منهج أي دؤاد الأبادي حيث زي علقمة النسول ــ وهو أحد المشهراء المأرين به يتهمه سرعة جواده بدافرائح المتحفيه: بدلاً من دافسهم المطلب، في

فادركهن النبًا من عنانه بمر كسمسر البرائح السحلب كا سأني بيانه :

على أن التنشبيه وأمثاله في شعر امرئ القيس يعد شاهدًا قويًا على حقيقة تعامله مع فوسه وقسوته عليها وأنه لا ينظر إليها إلا من زاوية واحدة هي والقوق والفواهةه.

فإذا انتقانا إلى شاعر آمر من شمراه هذه للدرسة وهو طلبل بن عوف الغنوي وتأملنا في صوره الشعرية للبدعة وهيالاته الرحمة الفسيحة رأينا عصر الأصالة والصدق يتجابان في شعره المجاورة الروايا اليون شاسكة بينه وبين امرئ القيس وهما يتحتان فرسيها بالقوة وسرعة العادو. حيث يقدم طفيل الغنزي لهذا المغني صورة هي غاية في الاحكام والانقان يسوقها في وحدة متلاحمة وتجرية صادقة ونعير دقيق ، فلا يعدد أجزاء الصورة ولكنه يجمع أطرافها في إطار متلاحم ونسق منااسك فوي ، فيشبه حقيف فرسه بحقيف نار أوقد ضرامها على أعرافه وعنانه .

كسأن على أعسراف ولجاسه سنا ضرم من عرفج متلهيه(١٠) فاظرالي التستركيف أنف هذه الصورة فارج بين فرم دين النار من جهة وين عقبلها وحقيد هذا السنا المقسطرة فوق أموانها من جهة أشرى، ومن خلال ثلثك المؤرجة تجلت لنا صورة ذلك أخسان القري الشعيد الذين لا يتطبع عزمه ولا يل صدر وجلده.

ثم تأمل تشبيه اهريّ القيس وهو يحوم حول المعنى نفسه ، فيقول :

كأني ورحلي والقراب ونمرفي إذا شب للمرو الصغار وبيص(١١)

يقول : كأني ورحلي وسيق وسرج فرسي وهي تعدو تحت شمس الهاجرة نار متقدة لشدة تموج الشمس في هذه الأشياء التي معه .

فأنت حينا تربه أن تؤلف هذه الصورة فإنك سوف تتأمل في أشباء عديدة في طولها وقصرها وكبرها وصغرها ولونها ... إلغ وتنقل خيالك فيا بينها وأحسب أنه سوف يخيت عزمه قبل أن يؤلف أجزاهها ليخرج منها صورة حية ناطقة .

ولهذا المنبح محسائص أخرى من أهمها : ثلك الوحدة النفسية التي يتدمج فيها الشاهر مع فرسه وبلتصق بها التصاقاً عجبيًا ، فيصفها مشاركًا إياها عنامها حتى كأنه جزء منها ، فإذا أجهدها العدو وأنكها التعب وابتلت أعطافها رأيته وأثوابه تسيل من العرق كأنه ثباب ماتح .

وهذه غاية المشاركة الوجدانية والنفسية التي تميز هؤلاء الشعراء مع خيولهم .

فهذا طفيل الغنوي يصف فرسه المنهكة المجهدة وهي تعدو بقوة حتى سال العرق على

أعطافها ، فكأنه على ظهرها ثوب ماثح أغرقته الدلاء بالماء .

كأني على أعطافه ثوب ماتح وإن بلق كلب بين لحبيه يذهب (١٧٠) فأبن من هذا الامتزاج النفسي بين طفيل وفرسه قول امرئ القيس :

إذا ما جرى شأوين وابتل عطفه تقول هزيز الربح مرت بأثَّأُب (١٨)

فالفرس وحدها هي التي يسيل عرقها فلم يتأمل في حالتها النفسية لكي يشاركها أو يشفق عليها وإنما راح ينظر كعادته إلى مظاهر القوة والرشاقة فيها وهي مسرعة فكأن حقيفها هزيز الربح إذ تمر على الشجر الكتيف . أما العرق الذي يسيل على جسدها فهو عنده دليل القوة

بل تأمل قول أبي دؤاد وهو يممن في تودده وتحيه لفرسه المدلل فيشبه لسانه بدوية (الهول) الممتلفة حيوبة ونشاطًا وقد بللها الندى بطيب العرار وهذا كتابة عن طيب رائحته واكنال قوة جواده ونشاطه :

من لسان كجثة الورل الأحمر مج الندى عليه العرار(١١)

ويستذكر نابغة بني جعدة الجواد المجرب في ساعات الفيبق والحرج فيستمد منه صورته الشعرية عندما يجد نفسه في أحلك الظروف وأشدها قسوة عليه إذ جماه الاعزاء وتنكيه الاصدقاء فخلعوا مودته كما خلع الجواد المجرب القوي طرفة : (١٠٠).

فـلما قضــينم كــل وتر ودمنه وأدرّككم نصر من الله معجب وادرككم ملكًا خلعنم عذارنا كها خلع الطرف الجواد انجرب(۲۱۱)

وحينًا يصف خاصرتي فرسة نجد العامل النفسي واضحًا عنده :

#### الصورة الشعرية

كأن مقط شرا سيفه إلى طرف القنب فالقنب لطمن بترس شديد الصفا ق من خشب الجوز لم يظب (\*\*\*)

فهو لا يشبها بخاصرتي الطبق كا يقعل امرة الليس ولك بأتي النشية بما يدان على المقافة ورحمته بحسان العربز علمه فيقول : لقد تقارت أطراف أصاده ما يلي بلغة حتى كان ترسًا فولي غرب صفحتها فقارب ينها ، فهو لا يشبه خاصرته تشبها بحرنًا فيشه شكا بشيء ويقف عند هذا الحد ، ولكت بخلط إلى أواق الصورة التي يريد إعراجها فيجمل العامل التسهي في سائنة أن الأحداد كان المناركا في أراف

ولو أننا نظرنا إلى شعر امرئ القيس في وصف الحنيل \_ أعضاءها واطرافها وسائرجسمها ــلنا رأينا ذلك العامل التنسبي الذي تجده عند أولئك الشعراء ولا قريبًا منه ، بل لا يصف إلا مظاهر النشاط والقوة ولا شيء غيرهما بريطه بغرسه :

له أيطلا ظبي وساقا نعامة وصهوة عبر قائم فوق مرقب وغفطر على مم صلاب كتابا حجازة غيل وارسات بطحلب فالساق أفوب ولسلسوط درة وللزجر منه وقع أهرج منب (۱۲)

ظها أراد أن يقربه إلى نفسه جعله حبيبًا لاصحابه فهم الذين يفدونه بالآباء والامهات أما هو فلا يجبه ولا يفيديه :

حبيب إلى الأصحاب غير ملعن يفدونه بالامهات وبالأب

ولو تتبعت شعره في وصف الحيل لما وجدت أثرًا لهذا الامتزاج النفسي الشديد بينه وبين فوسه كها نجده عند شعراء مدرسة اني دؤاد .

وبعد: فلقد لجأت إلى المقارنة بين شمراء هذا المنهج وبين امرئ القيس لسبين :

**الأول :** إن امرأ القيس يعد من الشعراء المكثرين في وصف الحيل في العصر الجاهلي ــ إن لم يكن أكثرهم .

الثاني : لكي تبرز الخصائص الجالية التي تنفرد بها الصورة الأدبية عند شعراء هذا المنهج من خلال هذه الموازنة .

وقد اكتفيت من الخافج الشعرية بما يكشف عن ملاعمه وسماته البارزة . ولقد خلصت من هذه الميازنة الى الإلمام بالحصائص الفنية التي ينفرد بها شعراء هذا المنهج وتميز الصورة الأدبية عندهم ــ في وصف الحميل وتتلخص هذه الخصائص والمميزات فها يأتي :

السيار عنصر الأصالة والصدق في الصورة الأدبية وذلك بشمولها واحاطتها وسلامتها من
 القبود مما يحفظ للصورة الأدبية جهالها ورونقها ويبقى على روافد الغو والارتقاء بها .

التركيز الشديد من أجل إبراز الصورة الأدبية فلا تتعدد أجزاؤها ولا تشترك معها عناصر

أخرى تشتت الذهن وتذهب بجهال الصورة ولكنها وحدة جالية متناسقة . ٣\_ ظهور العامل النفسي عند شعراء هذا المنبح بشكل بارز وامتزاجهم بالحالة التي تكون عليها

خيولهم حين يصفونها . \$ \_ الصورة التي يقدمونها في وصف الطرد والصيد صورة متميزة .

 إلى الصورة التي يقدمونها في وصف الطرد والصيد صورة متعيزة.
 سبق أبي دؤاد الآيادي لأوس بن حجر وشعراء مدرسته في مجال التشبيهات المادية المصوسة مما سيرد ذكره في وصف الآيل والسحاب.

وهكذا بلغ الشعراء من المهارة في وصف الحبل والشفن في أساليه وصوره معداته وأنحيك ما يحطنا تعترف بإكبار وإجلال لما قداء الحضارة الزوهرة التي كانت تعر ربوع الحبرة من فضل على الشعر والصعراء المدين أضاه إلى تراثنا العربي فتوناً جديدة ، جديرة بالبحث والدارات ، والتجليل والتحرص وحرية النافل ، فلعله أن يستين لنا باطن تحتى فيهه ، وعلم لم يكن لنا يح علم من قبل .

#### الصـورة التنتعرية

وأرى أن أبا دؤاد الإيادي، عبر من يمثل البيئة المتحفرة الحاصة التي كان بيشها الملوك والكبراء في الحبرة، لا من حيث مظاهرة فحسب ولكن من حيث الارتقاء الفكري عند مؤلاء السادة والكبراء، والذي كانت قوانه تصب في شمر أني دؤاد.

فإذا تغزل كان فزله سامًا عقبقًا ، وجاء من الصور يما يوافق أذواق مؤلاء السادة والكبراء . وينال رضاهم فهم يجيرن أن توصف نساؤهم بالطقة والاحتتام ، ويناتهم بالحياء والصورة ومن هذاك حكا يصورهن أبو وؤلاء جميلات جستوات فاتقات الجمال بارعات السجر والدلال . السجر والدلال .

إلا أنه لا يصفهن على طريقة عدى بن زيد حين بيناهى في وصف معشوقته بأنها كريمة بنت كرام ثم لا بليث أن يتزل بها إلى مصاف السوقة والعامة ، فهي كريمة ولكنها في الوقت نفسه دمية شرقة بالعبير .

بنات كرام لم يربن بضرة دُمى شرقات بالعبير روادعًا (٢١)

وهو لا يتغزل على طريقة النابغة الذبيائي حين يصف مفاتن المتجردة ومحاسنها فيجردها من كل مظاهر الحشمة والوقار :

ولن نجد شاعرًا جاهليًا حما بمكانة المرأة وهو يتغزل بها ، وانزلها حيث لا تريد أرفع منزلا ، ولا تطمع في زيادة لمستزيد ، مثل شاعرنا الكبير أبي دؤاد . بل إنه ليصف المرأة بما يوافق الإسلام فيجعل من غفلتها عن الحب والحننا وسامًا يكرمها ويشرفها وبصون كرامتها وعفتها .

يكتبن الينجوج في كبة المشتى (وبله أحلامهن) وسام (٢٦) .

وإنه ليذهب إلى ما هو أبعد من ذلك فيضني عليها من الصفات ما جعله القرآن معبارًا صادقًا لطهر المرأة ، ونقاء عرضها ، وصدق حياتها ، وصلاح شأنها فرأيناه يدنى عليهن من

ويصن الوجوه بالمسناني كما صان قرن شمس غام(١٧٧)

لكفت لما عن من الرأة الديرية الأصل ، وحبّ اللاير ، ومطابة استركها الحبيد لما جاد المجاهد المج

كل هذه اللمسات الجالية الأخاذة الفها أبو دؤاد في صورة من صوره التي لا تضاهى . وتحن كلما تأملنا في صور أبي دؤاد رأينا تجديده لا ينتهي عند حد، وفضل سبقه لا يتوقف عند معلم واحد . فلقد تجاوز بمهارته المبدعة ومقدرته الحلاقة ، الابحاد الحيالية للصورة ، ذات

#### الصـورة التنتعرية

الآلاق الرجمة الصبحة التي أيدح في صباعة أنها إيدام . تجاوز ذلك إلى تجدد الصرورة تجدياً حجياً حتى لتكاف تعد طبك التي المحمد على في ما يدرك وجد و مطلبين بما يقوق تشديات التكافر على حديث التي يمن عليا قراصه مدرست في الشعر الجلاس يعرب أوس بن حجد مدرة أوس بن حجد مدرة أوس بن حجد ال والتبابة المادية والتجديد بن أي سلمين وكتب ابه والحظيفة، حيا ذهب إلى أن من أمم بجزات مذه المدرة المادة على الشبيات المادية الصورة حتى أصبح الشعر فيها ذك يعنى مجال المدرة والشكل سابلة لا تقل عن السابة على المرضوع والشي الأم

وساق أمثلة من أشعارهم تمثل الانجاه المادي في الصور والتشبيهات ، أذكر منها قول أوس بن حجر في وصف السحاب :

دان مسف فويق الأرض هيدبه يكاد يدفعه من قام بالراح

ثم قال موضحًا معنى البيت بما ينقق مع ما ذهب إليه : فانظر إلى الهدب الذي أنسافه المسلساب، وفارت بيته بوين الأرضى ، ثم انظر إلى قوله : ويكاد يدفعه من مقام بالراح، فسترى قوة خط الشاهر من المادية التي تمثل السحاب قريبًا من الأرضى ، حتى انستطيع أن تممه بيدك وتدفعه إذا قتلى . (١٩٠٧)

قلت : فإذا تأسلت في بيت أوس هذا فلن تجده أكثر حطنًا في المادية من قول أبي دؤاد الإبادي بصف السحاب نفسه قلا يدفعه بيده إذا قام ولكنه جعله كسيرا مهيضا كلما هم بالنوض سقط .

وغيث توسن منه الريا ح جوفا عنار وعراً لقالاً إذا كـركسرانه رياح الجائد ويب الفحن من عجافاً جالاً ووان راح ينهن نهن الكـــ حر جاجاه الماء حتى أسالاً فعمل بدي سلح بركة أكال البوارق فيه اللبالاً فروى الضرافة من لعلع يسح سجالا ويغرى سجالا أغال مكاكبة بالضحى خلال النفاري شربًا أغالا (٢٠٠

وقوله : يصف الله ويشيهها مقبلة ، ومعرضة ، وواقفة ، فإذا أقبلت فكأنها اكام فوقها أكام ، وإذا أعرضت فكالقصور المنيقة التي تعلوها الحصون والآهام . وإذا رأيتها واقفة فكالتخيل الباسقة الفارهة قوة ونشاطاً.

إلى الإيمل لا يجوزها البراء ون مع الندى عليه المدام (٢٠٠) رسالت يا المدارض قوق الا رض ما أن تقلهن المعظام حمت فاستحدث أكرعها لا التي في ولا السنسام سنسام فسإذا أعرضت تقول قسور من سماهيج قوقهها أطام (وأذا ما فيجتها يعلن غيب قلت كل للد حاد منها صرام (٢٠٠) و

يريد أن يصور إعجابه الشديد بأبله فاستعان لتقريب المعنى بهذه الصور والتشبيهات المادية التي في هذه الابيات :

رض أن أنه سابق في هذه الفارة للمراه مديدة أنص بن حجر وأن فلال المعراد أنهم المراه المراه المراه أنهم بنا حجر وأن فلاك المعراد المنهاء المناه المؤاد المناه المناه المناه المناه المناه المناه والإطامة المناه بن مرحم المناه المن

#### الصـورة الننغرية

قلا يكون غربيًا إذاً أن يتأثر به أوس بن حجر وشعراء مدرسته في التشبيهات المادية المسوسة فيكون بالملك هو صاحب هذه المدرسة وأستاذها الأول غير متازع وليس أوس بن حجركما ذهب إليه الملكون وله حسين.

أما ا**مرؤ القيس فلأنه** كان راوية لأي دؤاد لذلك ظهر تأثيره واضحًا في شعره فنجده يحاكيه في معانيه وصوره وفي أساليبه وألفاظه ، ولكن على طريقته هو .

ولهذا لم يكن مفاجأة ما ذكره ابن رشيق في كتابه والصدة، حين قرر هذه الحقيقة وذلك في قوله : موكنان امرق القيس راوية أفي دؤاد الايادي ، مع ففسل نحيزه ، وقوة غريزه ، ولابد بعد ذلك أن يلوذ به في شعره ويتوكأ عليه كثيرًاه .

## كيف نميز شعر أبي دؤاد :

عرضا مما سبق الحصائص التي تميز بها منهج أبي دؤاد الايادي في وصف الحيل وكيف كانوا يقدمون الصورة الشعرية في إطار من الإحاطة والشمول والحيال الرحب الذي لا تقيد من المنافلات كذة التشبيات والاستعارات عا بلمسد الصورة ويشوعها.

وعرفنا أيضًا العامل النفسي الذي يظهر في وصف هؤلاء الشعراء للخيل فيتألمون لألمها ويفرحون لنشاطها ومرحمها .

ا و سوف أزيد الصورة وضوعاً بخالين من شعر أي دؤاد تبرز فيها خصائص هذا المنبح في يما صورها ثم أعقبها بخالين آخرين بيازيج الرواة في نسبتها إلى أي دؤاد أما أنا فاقطع بالتحافظ عليه لأن حداثها عليه يتعارض مع النجع الذي أنتطف لنفسه وسار عليه وتجزيه منهجه كما عرفاء .

(أ) مثالان من شعر أبي دؤاد :



النص الأول :

ولقد أغتدى يدافع ركني مخلط منزيل مكر مفر سلهب شرجب كأن دماحًا

منقع مطرح سبوح خروج حملته وفي السراة دموج(٢١) فأبو دؤادكما ترى لا يركل فرسه برجله ولا يستطيرها بالنقر والزجر ولكنه يحيل إليها رغبتها في العدو والجري وحبها الشديد لفارسها الذي يتربع فوق صهوتها ، وكأنها تبادله السعادة والحبور

أعوجي ذو مبعة اضربح

وهو يصف عدوها السريع بما يوافق كمين حبه واعتزازه بفرسه، فهي مشهورة وهي ذات خبلاء ومبعة وعدو شديد .

ثم يستمر في وصف خفتها ونشاطها فحينا تعدو تأتي بفنون عجبية من الجري وتدفع بقوائمها دفعًا شديدًا ، فإذا صادفت خيلا تعدو تقدمت عليها وخرجت من بينها .

ثم يواصل بناء الصورة بما يزينها ويكمل بناءها فيصف جواده بأنه طويل مديد قد استحكم

ظهره واشتد حتى تداخل بعضه في بعض وقد حملته قوائم كالرماح صلبة دقيقة . فأنت ترى أنه وصف جواده وصف المتودد الرفيق في اطار من المشاعر والوجدانات الدفاقة

تجاه جواده العزيز عليه . ولعلك أدركت أيضًا أنه أخلص صورته الشعرية للعدو فقط ولم يدخل فيها أي عناصر أخرى غريبة عنها فلم يتوقف عند اطراف الجواد واعضائه ويشبهها بغيرها في القوة والمتانة

ولقد كان يتعمد الإعراض عن مثل هذه الوقفات الني تخل بالمعنى وتفسد صياغة

#### الصـورة الننغرية

الصورة ، بدليل أنه حينا أراد بيان قوة ظهره وقوائمه ألمح إلى هذه القوة الماحا وجاء بيا عرضًا في حديثه فقال : ووفي السراة دموج، وقال : وكأن رماحًا حملته فلم يشبهها بشئ ولم ينصل في أمصافف .

(ب) النص الثاني :

قال أبو دؤاد يصف فرساً:

ودار يسقول فا السرائسدو وبات الشقايم مكنان الجد والم عليسيان وعاء لنا المستنا عراة لذى مهرن وبستنا تغرفه يسالميا على أأصات لنا صعف غسفورسا بحب كنواز المقر مروخ الجاؤن سامي السلم فناؤ تعاني المناسبة فناؤ تعاني المناسبة ومواي المناسبة المؤلد ومواي المناسبة كنوار المقر ومواي المناسبة المؤلد ومواي المناسبة المؤلد ومواي الالتفادات

ن وبسل أم دار الخافق دارا نسجنا حرارًا وسعانا جرارًا فقالوا: رأيسنا بجهل صوارًا رسيع من شفعيه الصفارًا م نريع به فقسًا أو فوارًا وقع من الصبح خيط أنبارًا د خال من الماحية اصطارة اصطارة من في الدر مين أحد أخيرًا م وسكن من آلمه أن يطارًا من في الدر مين أجمد النفارًا ونا توقعه باللبيل لنارًا وسار توقعه باللبيل لنارًا

فني البيت الحامس ــ وهو البيت الذي يبدأ به وصف جواده ــ يقدم لنا أبو دؤاد مشهدًا رائعًا من مشاهد الحب والولاء لمهرته المدللة وصورة من صور الاشفاق التي لا يجود بها الإنسان للحيوان إلا نادرًا . صورته وهو جالس ليله كله ينزع شوك الصفار عن شفتها ، في رقة متناهية. قلم حظيت بها شفتا حصان لا يملك لنفسه ضرًا ولا نفعًا .

فهو لا يمنح حبه لفرسه لأنه بحاجة إليها فحسب ولكن لأنه بخالقها ويوادهاكها بخالق من يحب من بني البشر وزيادة .

فإذا أراد أن يجوعها للغوار راح يدللها باللجام كي تتعلل به عن الطعام.

وإذا غدا عليها رأيتها هائمة بهذه اللحظة عبة لهاكحب المرأة الهلوك للرجل ، فأبو دؤاد لا يشه مهرته بالمرأة العاشقة ولكنه يشه إهواءتها على الطريق في لهفة وشوق عظيم بتساقط هذه المرأة على من تحب

وانظر إليه كيف يخص حالبيها بالاضمحلال والضمور فذلك أدعى لسلامتها من أذى السرج وأقدام الفارس الذي على ظهرها .

وهذا الجواد مرح خفيف نشيط بجاذب قائده العنان وكأنه يداعبه ويلاعبه ويممن في هذه المداعبة حتى ينحني صلبه فيبدو كأنه كبير هزيل ، وقد كرمه عن السوق ودلله بالقود كما

ثم بيداً في وصف سيره فإذا ما ركبه الغلام وعلا صهورته كاد يطير نشوة وفرحًا وخفة ومرحًا لولا أنه يسكنه ويثنى من عنانه ، فإذا أرخى قيادة انقض انقضاض الصقر على فريسته على أثر سرب من المها الذي استطاره الحقوف والفزع فصاد منها خدسًا تباعًا

ولعلك لاحظت أن أبا دؤاد لم يجاول هذه المها ولم يصاولهن ولكنه قتلهن مقتدرًا متوثقًا ، وكانه فجأ القطيع حتى تمكن من وسطه لسرعة جواده .

بني أن تعرف أن البيت العاشر في الفصيدة وهو قوله :

#### الصورة الننغرية

الأول : عالقته لمنهج أبي دؤاد ـ الذي عرفت ـ قَابِو دؤاد لا يداخل بين الصور ولا يجمع بينها على غير نظام كما أي هذا البيت ، قلا يجمع بين الوب ووصف الحيانين ، والتابيل والحيار ، في بيت واحد ، وما جرت له عادة بذلك .

الثاني : إن مكان البيت شاة في القصيدة فالبيت الذي قبله يصف القرس وهي في حال مرح وسرور وتجاذب القياد للانتفضاض والعدو فالذهن منهي لاستقبال هذه الصورة لا لمعرفة تلك الأوصاف التي أقحمت على الموقف إقحامًا .

أماالبيت الذي يعده ، فلا يزال الجواد صائمًا صافنا ولما يعل منتيه الغلام فكيف بمكن أن نتصور صفونه بعد وثبه .

علمًا بأن هذا البيت قد جاه بلفظة ومعناه في القصيدة البائية الآتية بعد والتي أرى أنها منحولة على أبي دؤاد وهو قوله :

ضروح الحجانين سسامي السفراع إذا ما انستحداه خيبار ولب (ب) مثالان بجملان على أني دؤاد :

النص الأول :

وبائية أبي دؤاد الإيادي، قال محقق ديوان حميد بن ثور الهلالي :

والصواب أنها ليست لحميد وتحمل على أبي دؤاد<sup>(٢٥)</sup> :

ح وأعسجاز ليلي مولى اللذب ١ \_ وقد اغتدى في ساض الصبا سلوف المقادة محض السنسب ٢ \_ بطرف بنازعن مرسنا ٣ \_ طواه القنيص وتعداؤه وارشاش عطفية حتى شب ٤ \_ بعيد مدى الطرف خاظي البضي ع ممر المطا سمهري العصب ـ كالجدع شذب عنه الكرب وبانت علابية واجلعب ے جری فی الانابیب ثم اضطرب ن نوبه بن هـــاب وهـ من عث المصامة بن الشعب ب بلا حد نأى ولا من كثب فأوما وهو على مرتقب فأعلن بعد الساد الصخب حديد السنان كمش الطلب ووصوا غلامهموا فاعتصب ه وعرض البسيطة أين الهوب

كسح النضيج إذا ما انشعب وناهبينه عرضا وانتهب

لدى الحضر عند احتضار اللهب ع إذا ما انتحاه خبار واب

ء ولا بثين عسراض السعساب

كما تلحق القوس سهم الغرب

٥ - رفيع القذال كسيد الغضى ٦ \_ وهاد تقدم لاعيب في ٧ \_ إذا قيد قحم من قاده ٨ \_ كهز الرديني بين الأك ٩ \_ غدونا نريد به الابدا ١٠ - فالم أتينا على الروضت 11\_ إذا عانة قد رآها الرقي ١٢ - صيام تلفت أحوالها 14 - فضاشوا العضان بأبديهم 14\_ وقد يسروا بينهم فارسًا ١٥ \_ أجالوه في ظهره إذ دنوا ١٦\_ شجرن وعادلين بين الوجو ١٧ \_ فولت سراعــا وأرجــاؤه

١٨ ـ فـحـاصرهن وحـاصرنــه 19\_ يقطع بالشد احضارها

٢٠ - ضروح الجاتين سامي اللوا

٢١ ـ فلم ينفع الوحش منه النجا

٢٢ فالحقه وهو ساط بها

### الصورة التنتعرية

٢٣ فأهوى السنان إلى غيرها

٢٤ - وقات لهم جالوه الشيا ٧٥ ـ وضموا جناحيه أن يستطا

٢٦ ـ فأعددت ذاك ليوم الوغي

٧٧ - فيكسم من عدو نحوناهم ٣٨ ـ وفتيان صدق إذا ما اعتزوا

٢٩ ـ متى أدع قومي يجب دعوني فوارس هيها كرام الحسب يسروح بعقد وثيق السبب ۳۰ تری جارهم آمنا وسطهم شددنا العناج وعقد الكرب ٣١ اذا ما عقدنا له ذمة

فسجد الفريص الحجب

ب وشدوا الحزام وأرخوا اللبب

ر فقد كان بأخذ حسن الأدب وروعات دهر طويل الحقب

بجيش المام كيثير السلحب أباحوا العدو وأعطوا السلب

. وأرى أن هذ القصيدة منحولة على أبي دؤاد ومحمولة عليه ، وذلك بعد أن نعترف ممَّا على الحقائق التالية :

١ ـ لا وجود للعلاقة النفسية في القصيدة ـ بين الشاعر ومهرته ـ هذه العلاقة التي لا تكاد تنفصم وشائجها في شعر أبي دؤاد الايادي الذي يجعل من جواده صديقًا حميمًا يرتفعُ بحيوانيته إلى مصاف النفس الإنسانية التي تقدر رفع المعاناة والآلام عنها فإذا أعده للسبق رأيته ساهرًا ليله كله من أجل سلامته وراحته وذا ما وصفه \_ قائمًا وعاديًا \_كان وصفه إنساني النزعة ، عميق الإحساس صادق الود والولاء.

ولو أنك تأملت هذه القصيدة لما رأيت من ذلك شيئًا ، بل إن الشاعر ليقسوا على هذا الطرف الكريم العتبق فيجشمه الجبال ، والخبار ، والأرض الخشنة الصلبة ، وماكان لمثل هذا الجواد الكريم أن يقصر به الجهد عن إدراك صيده حتى يجشم هذه المجاشم.

ألا ترى أن جواد أبي دؤاد صاد خمــًا تباعًا كلمح بالبصر، وهو في غاية السعادة والحبور . ثم انظر إلى الشاعركيف أنهك فوسه حتى صار العرق يتصبب من جوانيها كسح النضيع ولو كان أبو دؤاد فارسها لاقتصد في إنهاكها وإغراقها ولجعله يتصبب من جــده كما يتصبب من أرجائها .

٢ ــ وقد ألف الشاعر صورته من عناصر عدة لا تربطها رابطة ولا تجمع بينها صلة ، فهو يصف رحملة الطرد في البيت ١٧ فبيهَا الجواد غارق في بحر من العرق إذا البقر الوحشية تحاصره من كل جانب ثم تفلت منه منتهية مضائق الجبال وهو لما يزل عاجزًا عن الوصول إليها ، ثم بحطك بعد ذلك في حومة من الغبار الذي أثاره جواده حتى صار كاللهب الساطع ، فكيف يخرج هذا الغبار الكثيف من طريق ضيق وعر في الجبل ، ولعله أراد بهذا الوصف أن يقدم به للخبار ــ وهي الأرض اللينة التي تثير الغبار ــ في البيت الذي يليه فوقع في خطأ جسيم في صياغة ألفاظه وأفكاره وترتبيها .

كل هذا والوحش منطلق بأقصى سرعته سليمًا معافي ولا يزال يبحث عن مناطق وعرة كي يورط بها هذا الجواد المسكين.

وكأن الثناء والاطراء ليس له وإنما هو للبقر الوحشية التي لم يكل جهدها ولم تلن من عزائمها مطامن الأرض ومرافعها التي عبر عنها وبعراض العلب.

وأخبرًا ألحق فرسه بالقطيع كالسهم الذي انطلق من قوسه ولك أن تتصوركم مكث هذا السهم في الطريق قبل أن يصل إلى الهدف ومع ذلك فلم يظفر الفارس من هذا القطيع المنهك إلا بمهاه قطع أوداجها وهتك حجبها ومزقها شر ممزق.

ولعلك أدركت كيف قسا هذا الشاعر على حصانه وعلى نفسه وعلى قطيع الوحش وأخيرًا على صيدته التي مزقها بسنانه شلوا شلوا . \$@\$@\$@\$@\$@\$@@@@@@@@@@

#### الصورة التنتعرية

. ولا أخالك مترددًا في أن هذه الصورة بعيدة كل البعد عن منهج أبي دؤاد الايادي ــ الذي عرفت ــ في وصف الحزل وعلاقته بها والصورة الشعرية التي يقدمها لهذا الغرض .

٣- جمع الشاهر في القصيدة بين صورتين متنافرتين لهذا الجواد المعظم فيبنا قد أهده للسبق والطرد وأماكن التسلية واللهو إذ نراه بزيج به في حومة الرحمي في جيش لجب لا تسمع فيه إلاً صهيل الحيل وصليل السبوف وقراع الإبطال.

وهذا مما جعلنا نحكم من غير تردد بانعدام الصدق والاصالة في التجربة الشعرية عند الشاعر في القصيدة كلها .

أما أبو دؤاد الإيادي فإنه لا يعدد في الصورة ولا يعد جواده لرحلة الصيد والحرب معًا في قصيدة واحدة فيقدم صورتين متنافرتين معًا في وقت واحد .

2 ــ ولو الله أمنت النظر في هذه القصيدة لوجدت عنصر التكفف والصنعة في اعتيار الأقفاظ وصياطاته وتركيب العارات الأمراز فيها - ما يجامزض مع أسلوب أبي دؤاد تحام العارفة ــ ولا استثنى يتما من أبياتا لم نظورة به حة التقدر والتحامل تركأن وأفقها عالم جمير بعراب اللغة أوصاف الحلل فجمع معارفه مدفر في تقدة شرية وحملها على أفي دؤاد، يدل

بغرائب اللغة واوصاف الخيل فجمع معارفه هده في قطعة شعرية وحملها على الي على ذلك محاكاته لقصيدة أيي دؤاد يصف فرسا وقد مرت بنا وأولها :

ودار يسقول ها السرائسدون ويسل دار أم الحذاقي دارا<sup>(٢٦)</sup>

في معناها وبعض ألفاظها وتراكيبها فقد ذكر منازعه العنانكها ذكر أبو دؤاد مجاذبة القياد ،

وأجال الغلام على ظهر الجوادكما علا متنيه غلام أي دؤاد ، وهو يغتدي في بياض الصباح الذي لاح خيطه لاتي دؤاد فغدا عليه وكلاهما يلحق فرسه على أثر سرب من البقر الوحشية .

أما الزيادة التي وردت في القصيدة ، فهي أن الشاعر قد أعد فرسه لويلات الدهر وكوارثه

المروعة فكأنه أراد أن يصلح القصيدة بهذه الخاتمة المعتمة فأفسدها .

 وبعد اجالة النظر في أبيات هذه القصيدة التي تبلغ واحدًا وثلاثين بيئًا لم أجد منها ما يمكن احتمال نسبته إلى أبي دؤاد وبوافق منهجه في المعنى والأسلوب سوى ثلاثة أبيات هي ذات الارقام (٣٠ ٢٤ ، ٢٥) وأرى أن ترتبيها الصحيح كالآتي :

٢٤ - وقالت فم جلفوه الشبا ب وشدوا الحزام وأرخوا اللبب
 ٢٥ - وضموا جناحيه أن يستطا ر فقد كان يأخذ حسب الأدب
 ٣ - طواه القنيص وتعداؤه واوشاش عطفيه حتى شب

فالشاعر في البيتين الأول والثاني قريب من جواده متحسس لآلامه فأراد أن يجلله النياب وقاية له من الحر أو البرد ، وأن يقدم السرج قلبلاً حتى لا يختق الليب عنق الحصان .

أما البيت الثاني فانه يصفه بالحقة حتى ليكاد يطير مرحا ونشاطا لولا أنه متأدب مع صاحبه مجمعته والوفاء له .

أما البيت الثالث فإنه يجمل معنى بأتى به أبو دؤاد غالبًا ليخلل حفة فرسه ونشاطها في العدو فيقول : إن جواده سريع لأنه طواه القنيص والعدوكما في هذه الأبيات أو لأنه براه غرة الصيد والعدو كما يقول من قصيدة ثانية :

فارس طارد وملنقط بيضا وخيل تعدو وأخرى صيام قد براهن غرة الصيد والإعادات حستى كانن جلام"

وقد رأينا أن الشاعر في اليتين رقع ٢٤، ٣٥ وصف جواده بالحقة والمرح والنشاط في خاتمة رحلة مضيّة مهلكة ، مما يقطع الصلة النفسية بيته وبين صاحبه فجاء باليتين في غير موضعها من القصيدة كما جاء باليت رقع ٣ في غير موضعه من شعر أبي دؤاد \_ ولابد أن هناك

#### الصورة التنتعرية

ابياتًا أخرى لأبي دؤاد تتحدث عن رحلة الصيد غير هذه الأبيات الثلاثة لم يذكرها الشاعر فلعلها صحت عنده لأبي دؤاد فألف عليها بقية أبيات القصيدة ونحلها على أبي دؤاد الإيادي :

(ب) النص الثاني :

#### قال امرؤ القيس بن حجر الكندي وتنسب إلى أبي دؤاد الإيادي : (٢٨)

١ - أعنى على برق أراه وميض يضيء حبيا في شاريخ بيض بنؤ كتعتاب الكبير المهيض ٢ \_ ويهدأ تارات سناه وتارة ٣ \_ وتخرج منه لامعات كأنها أكف تلقى الفور عند المفيض وبين تلاع يشلث فالعريض \$ \_ قعدت له وصحبتي بين ضارج فوادى البيدى فانشحى للأريض ٥ \_ أصاب قطاتين فيال لداهما ٣ \_ بلاد عريضة وأرض أريضة مدافع غيث في فضاء عريض ٧ \_ واضحى يسح الماء عن كل فيقة عوز الفساب في صفاصف بيض واذ بعد المار غم القريض ٨ - فأسقى به أعتى ضعفة اذ نأت ٩ \_ وموقية كالزج أشرفت فوقها أقلب طرفي في فضاء عريض ١٠ \_ فظلت وظل الجون عندي بليدة كأني أعدى عن جناح مهيض 11\_ فلما أجن الشمس عنهم غبارها نزلت إليه قائمًا بالحضيض ۱۲ \_ بيارى شباة الرمح خد مذلق كصفح السنان الصلي النحلض ١٣ - أخفضه بالنقر لما علوته ويرفع طرفا غير جاف غضيض 14 \_ وقد أغندى والطير في وكنانها منجرد عبل البدين قبيض كفحل الهجان ينتحى للعضيض ١٥ \_ له قصر با عم وساقًا نعامة جموم عيون الحسى بعد المخيض 17 \_ يحم على الساقين بعد كلاله كا ذع السحان حنب السف ۱۷ \_ ذعرت به سرا نقا حلوده

1. ووالي ثلاثا وأنسيتين وأربعا 19 قاب إيابا غير نكد مواكل ٢٠ وسن كسنيق سناء وسنا ٢١ أرى الموذا الافواد يصبح محرضا ٢٧ كأن الفتى لم بفن في الناس ساعة

وضائر أحرى في قناة رفيض وأخلف ماءا بعد ماء فضيض ذعرت بملاج المجبر نوض كاحراض بكر في الديار مريض إذا اعتلف اللجان عند الجريض

وسوف نقول في هذه القصيدة مثل للناه في سابقتها أو قريبًا منه من حيث فقدان الصلة النفسية بين الشاعر وفوسه ومن حيث نقيبيد الصورة ولنقرأ معًا هذه الأبيات لنتعرف على ملامحها النفسية والتصويرية.

بياري ثباه الربح عد مذلق كسفح البنات الصلي النجض أصفه بالنقر لما علوته ويرفع طوفا غير جاف فضيض وقد اغضدى واطغر في ركباتها بخبجرد عباس البيدين فيض له قصربا عير وساقا نعامة كفحل الهجان ينهي للطيفي يحم عل الساقن بعد كلاله جميع عبون الحيني بعد الخيض

فهو يصف جواده وصفاً رائعاً حتى ليباري خده شباه الرمع ، فينها أن مستشرف لاستكال رحلة العدو مع هذا الحمال النشيط إذا بالقارس بخفشه بنقرة ويهدؤه بصوته بدلاً من أن يتركه يتطلق على صبحيته حتى يكمل رحلته أو يصيد صيد.

ثم يستأنف رحلة الصيد مرة أخرى مع أول خيط من خيوط الصباح والطيور لا تزال في أوكراها القداد اعطى صهود حواد فوق ضخم وبدلاً من أن يتنا معه ال آفاق رحلة تعقد إذا به يشدنا إلى القداد وبستوقفنا لكن تعرف معه على مظاهر القوة لدى حصائه فيضد مثارة طويلة يب وبين عدد من الحيوانات الأخرى ، فكشت كشخ حير ، وساقه ساق نعامة ، وهو مع ذلك

#### الصــورة الننغرية

كمحل الابل العضوض ، ولابد أنك سوف تسائل نفسك ، لماذا شبه حصانه بالعبر ، وبالجمل العضوض وربما طار بك الفزع والذعر فكرهت أن تركبه أو تنظر إليه .

وهكذا فقد افسد الشاعر -كما ترى ــ صورة رحلته للصيد والطرد وقطع رحلة الحيّال مع هذه المهرة العادية القوية النشطة وذلك باستطراده في الصور والتشبيهات التي شتت الذهن عن متابعة الفرس في سرعة انطلاقها وشدة عدوها وراء الصيد .

متابعة الفرس في سرعة انطلاقها وشدة عدوها وراء الصيد . وقد عرفت أن أبا دؤاد لا يدخل في مثل هذه النفاصيل عندما يمتطي ظهر جواده ولكنه

ينطلق بك في رحلته بلا قيود ولا حدود حتى ينتهي إلي غايته .

ثم انظر إليه في البيت الخامس ــ من الأبيات السابقة ــ وهو يستحث فرسه بساقيه وقدميه وكأنه غني بليد لم يدرب على فنون العدو والسبق ، وليس يفعل ذلك أبو دؤاد .

ولعلك \_ بعد \_ مدرك طابع التقليد والهاكاة من أمرئ القيس لاي دؤاد وذلك في قوله

ووالي ثلاثا وأثنتين واربعا وغادر أحرى في قناة رفيض

فقد حاكى أبا دؤاد في قوله :

وعادي ثلاثا فخر السنا ن إما نصولا وإما انكسارا

وارى أن هذه القصيدة ليست لأي دؤاد وإنما هي لامرئ القيس فهي تندرج تحت مظلته

الشعرية ، وتدخل في الإطار التصويري العام الذي اتخذه لنفسه في وصف الخيل .

كما أنه يتوكما على أبي دؤاد في ظفر جواده بالسرب وموالاته صيد البقر الوحشية ـكما عرفت ــ وقد كمان راوية لأبي دؤاد كما يقول ابن رشيق(<sup>(۱۲)</sup>). وأعيرًا فإن امرأ القيس يعمد احيانًا إلى التلاعب بالألفاظ بما يزيد على المعنى المراد منها ويحمع في البيت الواحد عدة كلمات من مادة واحدة كما في هذه القصيدة وفي قصائد أعرى(١٠).

# نصوص للتطبيق :

النص الأول : قال أبو دؤاد الأيادي : ١ \_ وقد أغدو بطرف هي كل ذي مسمعة سكب

\_ل لا شـخت ولا جـاب(<sup>(1)</sup> ٢ - أسيل سلجم المقب ٣ ـ طويسل طامح البطرف إلى مفرعة الكلب ير منه عصر اللهب(١١) ة ذي عــــفو وذي عــــقب ٥ \_ مكر سبط العلر ن فسم مسلمج السعصب ٦ - كشخص الرجل العريا ٧ ـ لـه ساقا ظلم خا ضب فوجئ بــالــرعب(٢١) ٨ - وقصرى شــــنج الأنــ اء نــــاح من الشــعب كـــزحـــلوف من الهضب(11) ٩ \_ ومتنان خطاتان د في مستامن الشعب ١٠ - يز السعسنق الاجسر ش بجنب مجف\_\_\_\_ر رحب(١٥) 11\_ من الحارك محشو ۱۲ ـ تــرى فــاه إذا أقــب ال مدال السلق الجدب(١١) سن صافي اللون كالقلب (v1) ١٣ ـ نبيل سلجم اللحيد ب والعسرقوب والسقساب 15\_ حديد الطرف والمنك

ار والتقريب والعقب

ـة والصـــهوة والجنب

١٧ \_ غد الأرض حــــدا بـ ١٨ - صحيح النسر والحاف ١٩ ـ لـــه بين حوامــــــه ٣٠ - وأرساغ كاعسناق

٢١ ـ يسعني الخاضب الأخر ٢٧ ـ وعبر السعانة القب الـ ٣٣ ينزين البيت مربوطا

۲۶ وخسرق سبب بجری 

٢٦ وعسنس قسد بسراها ل ٧٧ - رفعناها ذميلا في

١٠ رذاب كالسلاس أو هذه القصيدة ذكرها «غرونباروم» ضمن ما تبقى من شعر أبي دؤاد الإيادي وقال معلقًا عليها : وقلت هي في الأصمعية التاسعة وعدتها هنالك واحد وعشرون بيتًا وهنالك تنسب

لعقبة بن سابق وهذا التأكيد من الاصمعي في كتابه ، ومن أبي عبيدة في الحيل ومن البكري في قوله : «هذا الشعر ليس لأبي دؤاد ولا وقع في ديوانه» يجعلنا نتوقف في نسبتها إلى أبي دؤاد ، ويبدو أن هناك ثلاث قصائد اختلطت في دور مبكر واحداها لعقبة ، وأخرى لأبي دؤاد وثالثة ليزيد بن صبه ثم اختلطت حتى على الجاحظ (٥٣) أ. هـ . قلت وأرى أن الأبيات التي تصح نسبتها إلى أي دؤاد هي كالآتي مرتبة على هذا النحو :

صحال سلط وأب(١١)

سر مشل الغمر القعب(١١)

نسور كسنوى السقب (٥٠)

ضباع أربع غلب

ج في ذي عسمد صهب(١٠) خاص الـــــنــحص الحقب

ويشفى قسرم السركب

علیا موره سهب

اء حــــرف حــــرج رهب

عل مصحل لحب

كعيدان من القضي (٢٥)

وقد أغدو بطرف هي كل ذي ميعة سكب نبيل سلجم اللحيي ن صافي اللون كالقاب

صاب الطرق والله به والمرقوب والقاب فرسل طرحان الطرق الله به فرسل طابع الطرق الاستمال الله به فرجي بالسرع بالمراكب على المراكب عبد المراكب عبد المراكب عبد المراكب عبد المراكب عبد المراكب الم

تنسجم هذه الابيات مع منهج أيي دؤاد في الأسلوب والصورة.

فهو يغدو لصيده على جواد طويل ضخم؛ ينساب في عدوه انسيابًا فلا يتعب راكبه . وهو كريم نبيل صافي اللون كالسوار لعناية صاحبه به وحيه له .

وهو سليم معاني من كل أذى . فيصره حديد ومنكيه شديد وقوائمه التي تحمله قوية نشطة ، أما القلب الذي يعت الحياة في أرجائ فهو في ظاية الحيوية والحدة والذكاء . هذه الصلات الوثيقة بين الجواد وصاحبه ، من سمات أبي دؤاد واعتلاقه مع جياده .

أما الأبيات الثلاثة الباقية فوصف لرحلة الطرد فالجواد متوثب للانفضاض طامح طرفه نحو قطمان البقر الوحشية ، وما هو إلا أن أطلق ساقيه للربح حتى فجا العبر في مرتم ظم يستطع لو اذا ولاملجأ إلى طار أو نحوه إ

وهذه الصورة أبضًا من صور أي دؤاد التي عرفت في أكثر من موضع . أما يقية أبيات التسهيدة فإن التكف ظامر فيها وذلك بيكار المغان ووعورة الأساب الذي لا مرض عله ولا قريبًا منه منذ أي دؤاد ، وأسلوب هذه القصيدة لا يبعد عن أسلوب القصيدة التي أسلفت ذكرها ومطلمها :

#### الصورة الشعرية

وقمد الشندى في بسياض الصب حاح وأصجاز ليلي مولى الذنب لا من حيث الكابات والألفاظ ولكن من حيث تفكك الماني وعدم انسجامها مع بعضها البخص وترابطها .

س سروب قومي تعار فسأروم فشابة فالستار(ا<sup>(1)</sup> ان سرب قومي حينا هم السخار كلمها والسحار

مع المحال المحا

من حماق هم الرؤوس الجار برقاق الطباة فيه صعار كن في صالف الرمان الكرار ماق كسلف كأنم أفسهار وإذا ناب عضدي الإكسار ضع منى الأعضة الاقتار

وارتحالي السبلاد والتسيار مثل شاة الأران نه مطار<sup>(40)</sup> حيث يشنى من القص الملار هه بأعل علباله إدبار وهه الا الذاح فيسه وقبار

جسمعت في رهانها الأعشار

وهو إلا المزاح فسيسه وقسار

ب موسط می طروب وجهی حیار
 ب فای الدور فالمرورات منهم
 فقد أست دیارهم ملح
 رجا الجامل المؤسل فیسم
 ورجال من الأقارب بانور
 ح وجاد حد الندی وشدود

وجمان من الإهارب بالوا (
 وجواد جم الندى وشروب /
 خاك دهر مضى فهل المعور /
 علجات شعر القراسن والاشد /
 عالجات على حب قلبي وليدا /
 حال على اخبل حب قلبي وليدا /
 حالت على على على على على على يوم دهان كل يوم دهان /
 حاليان عن كل يوم دهان /
 حاليان عن كل يوم دهان عسدي عندي عسدي

1- واجرزي بين حو حسدوى 15 - ولقد اختدى بدافع ركني 16 - 17 يكاد الطويل يلغ منه 17 - ومنيف غوج اللبان يرى منه 10 - بحسب الناظرون فيه قاصا

وسط غاب وذاك منه حضار تسيس ربسل محنب طسيسار أعوجى عسنسانسه خوار فيحنى بصرعه بيطار أخ أخ أخ أخ ف محانی ضلوعه اجامار في محان أطباقهن قصار مشل ما جاف ابزنا نجار لب شد القرا عليه الأطار حمر مج النبدى عليه العوار حود عنه قناعس أظار ارى جلاد إذا شيتون غيزار وهو للذود أن يقسمن جار سرمح صغل في حالبيه اخطار (<sup>(10)</sup> لبيع اللطيمة الدخدار (٧٠) لحقير الساسه أطار (٨٠) وانسفض الأرض انها مدكار سيض شدا وقد تعالى النيار ونصحام خلافا أثوار قسمت بينين كأس عقاد وظلم مع الطلم حار

٧٠ أهوج الحلم في اللجام لجوج ٢١ - أبد القصريين ما قيد يوما ٢٢ \_ جرشع الخلق بادن فإذا ما ٢٣ ـ آل منه فخف وهو نبيل ٢٤ ـ رهل الصدر أفرغت كتفاه ٢٥ ـ جوف الجوف منه وهو هواء ٧٦ وهو شاح كفكة القتب المح ٧٧ \_ عن لسان كجثة الورل والأحـ ٢٨ ـ دافع المل والشتاء ويبس الـ ٣٠ - فقصرت الشناء بعد عليه ٣١ فنهضنا إلى أشم كصدر ال ۲۳ \_ فسرونا عنه الجلال كما سل ٣٣ ـ واخدنا به الصرار وقلنا ٣٤ - أوف وارقب لنا الأوابد واربأ ٣٥\_ فأثانا يسعى تفرش أم الـ ٣٦ غير جعف أوابيد ونعام ٣٧ - في حوال العقارب العمر فيها ٣٨ يتكشفن عن صرائع ست ٣٩\_ بين ربداء كالمطلة أفق

١٨ ـ ملهب حشه كحش حريق

19\_ ولقد أغندى يدافع ركني

#### الصورة الشعرية

24 - ومسهاتين: حيرس ودثال 11 ـ فذعرنا سحم الصياحي بأيديـ ٤٢ - ففريق يفلج اللحم نيثا

وشهوب كهأنه أولهار

هن فضح من الكحبل وقار وفريق لطامحه قسار ين غب الصباح ما الأخيار (٥١)

2 - وتخالين السنيح ولا يسأل فهذه القصيدة أثبتها وغرومباوم، ولم يعلق عليها بشئ إلا أنه أشار إلى وجود حذف بعد البيت الخامس والثلاثين (٦٠).

وأرى أن هذه الأبيات الثلاثة والأربعين قصيدتان وليست قصيدة واحدة ، وأن ترتيب أبياتها كما أثبتها غرونباوم يتنافى مع الصورة الني ارتضيناها لأبي دؤاد وأرى أن ترتيب أبيات القصيدتين يكون على النحو التالي :

القصيدة الأولي: وتتألف من الأبيات ذات الأرقام: ١، ٣، ٢، ٣، ٤، ٥، ٣، ٧، ٨، ٩، ٣١، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٢، ٢٢، ٢٠، ٢٠، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣٣ حتى آخر

القصيدة الثانية : وتتألف من الأبيات ذات الأرقام : ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، . 14 . 17 . 17 . 10 . 14

يهمنا في القصيدة الأولى أن نبدأ من البيت رقم ٣١ وما بعده وصح عندي أن يكون ترتيبه بعد البيت التاسع فكأن الشاعر فرغ من وصف إبله في هذا البيت إلى وصف جواده في الأبيات التي تليه حسب الترتيب المذكور . فعت الشاهر جواده بالحقة والشاط في السب ٣١ وأنه تزع جلاله تمهيدًا لعدوه ورحلة صيده في السبت الذي يليه ، أما الأيمات ٢٠ - ٣٠ همي أوصاف لهذا الحواد الذي لم يبدأ رحلة صيده بعد ذي السبت ٣٢ وما بعدة إلحاد أبوا أبوا لم المنافق الميان الميان المواد الميان الم

أما القصيدة الثانية • ١ - ١٨ فإن الشاعر بتحدث عن حبه لحنيله وتعلقه بها منذكان صغيرًا ناشئًا ونزوله بها إلى حلبة الرهان والسباق كل يوم ، فهي مدرية قوية متجددة الحركة والنشاط .

ثم بصف عدوه على صهوة جواد نشيط كثير، وحشى تملك الحقوف أو بس مها طارت به قوائمه القوية الصلبة ثم يتناهى في وصف سرعة جواده حتى كأن نارًا أضربت في جوفه . فأبر دؤاد حين بصف عدو جواده لا يعود مرة أخرى إلى ذكر أوصافه الحلقية ويسهب في

ذكرها كما في الأبيات ٢٠ وما بعدها ولا يستأنف أعداء فرسه مرة أخرى لفرض الصيد في قصيدة واحدة كما هي الحال في الأبيات ٣٣ وما بعدها .

ومن هذا يتبين لنا معارضة هذه الأبيات لمضمون القصيدة واستقلالها عنها ومغايرتها لها في الصورة الشعرية .

نصوص أخرى :

تتشابه فيها الصورة عند أبي دؤاد في وصف الجواد الطارد :

### الصورة التنغرية

النص الأول :

ق ماء جواد عشيق غير مؤتثب يعلو بشارسه منه إلى سند وفي البيدين إذا ما الماء أسهله فكا قائمة نوى لوجهنا وضابع إن جرى أيا أردت به

النص الثاني :

خيفانة تهدى الجياد كأنها

غب الوجيف تعل بالأجساد(١١) مش الهجان على كثيب جراد (١٥) فاذا ثلاث والسنسان وأرسع من لمع رايتنا وهن غوادي(١١١) فللهنزين بها يؤل فريصها النص الثالث :

تضمنته له كيداء سرحوب(١١١)

عال وفيه إذا ما جد تصويب

النبي قليل وفي الرجلين نجنيب

له أني كفرع الدو ألعوب(١١)

لا الشدشد ولا التقريب تقريب (١٣)

خفيد الجراء كاضطرام حريق(١٧) فأدبرن واستولقهن بسمجح

إذا ما جرى شأوين وابتل عظمه أناخ بهاد مشل جدع سحوق(١٨) تعلق بزی عند بیض أنوق(۱۹) كأني إذا عاليت جوزة متنه تطبيقات أعرى في النقد :

أظنك تستطيع الآن أن تميز بين الشعر الصحيح من غيره مما ينسب إلى أبي دؤاد وغيره من الشعراء الجاهليين في مجال وصف الخيل على ضوء الخصائص الفنية لمدرسته التي سبق شرحها .

قلت : وهذه الخصائص في مجالها تساعدنا على معرفة النقد أيضًا فنحكم بصحته أو عدمها على أساس علمي سليم ونحن مطمئنون إلى ما نقول واثقون من سلامة أحكامنا الني نصدرها على مثل هذه النقدات الجاهلية ، ولنضرب مثلاً نقد الذكتور طه حسين لقصة أم جندب مع أمرئ القبس وعلقمة الفحل .

نقد أم جندب لامرئ القيس وعلقمة الفحل:

النص أولاً ونقد الدكتور طه حسين له : احتكم امرة القبس إلى امرأته وأم جندب، هو وعلقمة الفحل فقالت قولا شعرًا تصفان فيه

الحيل على روى واحد. فقال أمرة القيس قصيدته : خماسيلي مرا بي على أم جندب لنقضى حاجات الفؤاد المدب

صليلي مرا في على ام جندب لنقضى حاجات الفؤاد المدب وقال علقمة قصيدته:

ذهبت من الهجران في كل مذهب ولم يك حقًا كل ذاك التجنب

ثم أنشداها جميعًا فقالت لامرئ القيس : علقمة أشعر منك قال : وكيف ذاك؟ قالت أنك قلت :

فللسوط الهوب والســـــــاق درة وللمزجر منه وقع أخرج مذهب فجهدت فرسك بسوطك ومريته بساقك وقال علقمة :

فأدركهن ثانيًا من عنانه بمر كنجر الرائح التحلب (١٠٠٠) نقد الذكور طه حين للقمة:

ويكني أن نقرأ هذين البيتين لنحس فيهما رقة إسلامية ظاهرة ، وعلى أن هذين الشاعرين قد تواردا على معان كثيرة ، بل على ألفاظ كثيرة ، بل على أبيات كثيرة تجدها بنصها في القصيدتين

### الصورة التنتعرية

ممًا : وعلى أن البيت الذي يصاف إلى علقمة وبه ربح للقضية يروي لامريُّ القيس وهو :

ق فأوركهن ثانبًا من عنانه بمر كسمسر السرائح المسحسلب

وات تنطيح أن نقراً القصيدين دوراً أن كد فيها فرقاً بين ضخصها الشامرين بال أن لا أنها شخصية ما ، وإنما تحس أنك نقراً تلاكناً فريًا منظومًا جدم ما يمكن جمعه من موصف الفرس جدا وتصويلاً . إلى آخر نقد اللكتور ضاح خدين لقد القصة . وموث أن المتحد على الدون وحداء في تقدي غذه القصة فأكل ممتلة علين البادين بالشاهرين أوجود المراجبة فيها . لخلك أن الدون في بعد على ويضاً في أنها تبدأ أنها من أخطاء الروة والحضوصة والمنافقة . والكان ساقت المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة . والكني سأقد القصة تشاء أمود ميا أطلاء .

إن القصة صحيحة وأشخاصها حقيقيون والشعر المنسوب إلى كل من أمرئ القيس وعلقمة صحيح وكذل نحكم أم جندب صحيح أيضًا.

#### التوضيح : أشخاص القصة :

(أ) امرؤ القيس :

عرضا مما سبق أن أمرؤ القيس لا يعنيه من جوده سوى نشاطه وقوته وليست هناك أية رابطة تربطه يه غير ذلك ، فإن كان وافقًا وصفة بالقوة وأنه كفحل الإيل العضوض كتابة عن نتهاطه (٣٠ وكذلك إن هو ركبه أو أعداه أو صاد عليه فلا وجود لأية علاقة نفسية من أي نوع يين ا<mark>مرئ القب</mark>س وبين جواده؛بل إنه كثيرًا ما يقسو عليه فيستحثه بالركض والزجر والنقر والسوط والساقى وغير ذلك مثل قوله :

إذا زعت من جانبيه كلاهما مشى الهيدبي في دفة ثم فوفوا (٢٠٠) وقوله:

اخفضه بالنقر لما علوته ويرفع طرفا غير جاف غضيض (١٣٠) وقوله:

٢ \_ أم جندب :

وهي زوجة امرئ القبس ، راوية أني دؤاد الإيادي ، وتنتمي إلى قبيلة طي ذات الصلات القوية بأسرة المناذرة في الحبرة ، حتى كان أحد ملوكها من هذه القبيلة وهو وإياس بن قبيصة الطانيء .

فلابد والحالة هذه أن تكون أم جندب قريبة العهد بأبي دؤاد ، وثيقة الصلة يشمره ، وربما تأثرت بمدرسته نأثرًا قويًا ، بل إنني أرجع ذلك وأميل إليه .

وهي حيّا فضلت علقمة على زوجها كانت غاية في الوضوعية والصدق فقد أدركت بحسها المرهف وذوقها الرفيع فرق ما بين الشاهرين فأمرق القيس ظالم لفرسه يلهب ظهرها بسوطه وساقه أما علقمة فإنه على النقيض من ذلك حيّث يتناهى في إكرام فرسه فأحيا وأحيّه حتى

eele Kumlen

ليدرك بها صيده وهو ثان من عنانها دونما نقر وزجر ومن غير ساق ولا سوط.

فأم جندب إذا تبنى حكمها على أساس من العامل النفسي الذي يحكم علاقة الشاعر بجواده فلما رأنه متمكنًا من نفس علقمة ومتأصلاً في شعره فضلته على زوجها لهذا السبب .

وهي لم تقدم علقمة لأنها تحبه فهلنا أبعد ما يكون عن الحقيقة ولكنها ارادت الغييز بين صورتين متناقضتين تؤمن باحداهما وتكفر بالأخرى فجاء حكمها قويًا كفوة ايمانها ، حتى ولو كان على زوجها .

أما أن يكون هذا الحكم قد أغضبه إن صح ذلك؛فلأنه زعيم مدرسة يريد أن يثبت أصولها وقواعدها ، وهي على النفيض من مدرسة أبي دؤاد التي تأثر بها علقمة وآمنت بها أم جندب .

# ٣ - علقمة بن عبده «الفحل»:

ولابدان أيكون مثارًا بأبي دافل تكلاهما هاش في بيئة واحدة هي بيئة الحيرة ، وطلمة يجاكي بأه وقاد ويظفه ويكن عليه في صورته الشدية نظف الحبو بظهر إلى جواده نظرة أكثر مسئة أوارش كاخر عبول منا أما وفي أماسات أنبيا يظم جراع الحبي وساكيته على ما به من يست رفسب لاكانه بمس بالام هذا الحبي بأكملة فيجهد نشسه ويسبرها حتى يحضر لهم فعالماً: إذا نقد زادهم .

أَمَّا لَقَةً لا يلعن الحي شخصه صبورًا على الملات غير مسبب إذا السفدوا زادا قبإن عنائه واكرعه مستعملاً خير مكب (٠٠٠)

ثم يصف رحلة الصيد على طريقة أبي دؤاد في اكرام جواده وعدم اعته وراه الصيد ويتنق صورة عدوها من أجمل مشاهد الصحراء وأحيا إلى قلوب سكانها ألا وهو مشهد الراتح المتحلب عند العلمين فإنه أكار ما يكون فوارة واندفاقاً فم أدرك صيده وهو تان من عنان جواده رفيقًا به عنيّ له ، وقرنه لذلك بالمطر والغيث فسرعت كسرعة المطر المنهم ، وحقيف كحقيف شؤيوب غيث قوي مندفع ، وهذا اممانًا منه في تكريمة لجواده وحبه العظيم له وأم لا ؟ وهو معلم الجياع والمساكين .

عرجن صلينا كالجأن الشقب على جدد السرائح الشحياب على جدد الصحراء من شد طهب خلف فزيوب عنيث مشقب يماضيهن بالنضى الملب<sup>(70)</sup> بمرائد كيأنا ذلق مضعب وفيس شيوب كالفينة فريب<sup>(70)</sup> بغيرا علينا فصل برد مطا إلى جزيز مثل المالا الخصي زمانيا المغرا الماري لم ينقب نعالي النعاج بن عمل وعقب عزيز علينا كالجاب الميب<sup>(70)</sup>

لماؤکمون ثالثاً من عنائه ترى القار من تمالك لكتابا فسط الفار من أنفائه لكتابا فسط معر الجين وصيق موادى عماء بين ثور زميميا فقلنا ألا لك كان صيد ثلاثيم لفلنا ألا لك كان صيد ثلاثيم يرحنا يختله مرك ميائا يرحنا كانا من جرائي عضية يرحنا كمناة الريل ينقضه رأس يردع يماري في الحاب قلوسا ترويا يماري في الحاب قلوسا ترويا يماري في الحاب قلوسا

فبينا تمارينا وعشد عذاره

أما جواده فإنه ينفض رأسه لا لأنه نشيط فحسب ، ولكن لأنه يناذي برائحة عرقة فينفض رأسه لذلك فكأن الشاعر قد هم بتنظيفه وضله ورفع الأذى عنه كيف لا وهو عزيز عليه وكأنه صديق حميم .

لقد أعطأ اللكتور طه حسين حين لم يفرق بين شخصيني الشاعرين وأخطا حين الغاهما وأخطأ لما لم يفرق بين وصفها للخيل في القصيدتين وإن كان علقمة إنساني التزعة في وصف

## الصورة التنتعرية

جواده فيؤاخيه ويصاحبه ، أما امرؤ القبس فكان يتخذه وسيلة لطرده وصيده ولهوه ومتمة ولا ينظر إليه إلا من هذه الزاوية ـــكها عرفت من قبل .

وأخطأ كذلك حين أنكر شخصية أم جندب تلميذة أبي دؤاد وعاشقة فنه المخلصة .

أماكيف بمكتنا الخيز بين الأبيات الهنطة بين الشاعرين فإن قلة شعر علقمة وضعالة وصقه للخيل ضحالة شديدة تجعل من غير السهل تميز شعره إلا أن تأثره ببعض أبيات القصيدة بأبي دواد يساعد على تمجيص الأبيات الداخيلة فيها إلى حد :

فقول : ٣٠٥ إن الأبيات الكروة في القصيدتين في وصف سرعة الحبيل هي ذات الأوقام. ٣٠ ، ٣١ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٢٠ ، أما يداية وصف العافرة فهو السيات رقم ٣٣ ، ١٩ وارى أن طالخة إرفاق أسخاط. و٣٠ ، ٣٠ لأنه قما على الصيد واشتد عليه طبكاً وضربًا حتى ارتبط مسراعه وعلا خواره . مسراعه وعلا خواره .

و 8 ، 8 ، 4 ، 2 ، وكذا البيت 1 8 وإن لم يكور إلا أنه منسجم مع البيتن قبله ومعده فهذه الإيات تقدم مع هيث امرئ القيس وقوه واستطرادات التي بعدة البيا حن بعض رحلة من رحلات صيده وقلك بين معرد القرس وإدراكها لصيدها . فهذه العمور الثلاث لا تلقق مع لعب أي دؤاد الذي أرى أن عاقبة القمل يتمين إلى مدرسته ، وهي أشبه يشعر امرئ الليس وصوره وشبيات.

فتكون الأبيات الصحيحة لعلقمة هي ذات الأرقام : ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٤٤ ٥٤ ، (٠٨٠) في وصف الطرد والصيد .





() دیوان عمرو بن قبته ص ۱۰. (٢) الاصمعات ص ١٨٥.

· ١٦٥٠ \_ ٥ يالاغاني ٥ \_ ١٦٥٠ .

(t ) الشعر والشعراء ١- ٢٥٣ . . 100 Marsh (0)

(٦) الموشح للمرزباني ص ٥٠ والأغاني ١٦ - ٢٠٠٧ .

(Y) الألماني ١٧ - ١٢١٨ .

 (A) الحيوان ٤ - ٣٣٥ وانظر دراسات في الأدب العربي : لغرستاف فون غرنباوم ٢٨٤ . (١) الحيوان للجاحظ ٢ - ٨١.

(11) الامالي ٢ - ٢٢٨ برفع الآلا أي يرفعه الآل.

(١٢) الاصمعيات ص ١٨٩.

(١٣) المرجم نفسه ص ١٨٩.

(15) أمير الشعراء في العصر القديم : محمد صالح سمك ص ١٨٨ . والمعنى أنه يشبه قطعة من الصخر الصلد قذفها السيل من مكان مرتفع . انظر : الافادة من حاشيني الأمير وعبادة على شرح شذور الذهب لسيد كيلاني ص ٩٤ . (١٥) الامالي للقالي ٢ - ٣٥.

(١٦) انظر: امرؤ القيس: حياته وشعره د. الطاهر أحمد مكي ص ٢١٥.

(١٧) الأمال للقال: ٢ - ٣٥. (١٨) ديوان امرئ القيس: للشتمري ص ٣٩.

(١٩) الحيوان للجاحظ: ١ - ٢٧٢.

(۲۰) نات ري له لم كالقط: (۲۱) حالة الحترى ص ۷۹.

(۲۲) الامال للقال ١ - ١٥٧.

(٣٣) أمير الشعر في العصر القديم : ص ٣٤٥ وانظر ديوانه للاعلم الشتمري ص ١٣٦.

#### الصورة الشعرية

(۲٤) ديوان عدي بن زيد العبادي ص ١٣٩.
 (٣٥) ديوان النابغة ص ٩٧ وعيون الأخبار لابن قصة ٢ ـ ١٨٩.

(۲۵) ديوان النابغة ص ۹۷ وعيون الاخبار لابن قتية ۲ ـ ۱۸۹ .
 (۲۲) الاصمعيات ص ۱۸۹ .

(۲۸) الأدب الجاهل ص ۲۷۳. (۲۹) في الأدب الجاهل ص ۲۷۵.

(٣٩) في الادب اجاهلي ص ٣٧٥ . (٣٠) المدام : أي الذي يدوم أي بمج الندى عليها ماءه بصورة دائمة .

(٣١) الاصمعيات ص ١٨٨ وغرومياوم ص ٣٣٩.

(٣٣) غرومباوم ص ٣٣١ . (٣٣) العمدة لابن رشيق ١ ـ ١٨٩ .

(٣٤) دراسات في الأدب العربي : غرونياوم ص ٢٩٩ . راجع الاغاني ١٧ ــ ١٣١٧ .

(٣٥) ديوان حديد بن ثور الهلائي ص ٤٢ . (٣٦) الاصمعيات ص ١٩٠ .

(۳۷) الاصمعیات ص ۸۹.

(۳۸) الاصمعیات ص ۸۹. (۳۹) العمدة لاین رشیق ۱ ــ ۱۹۸.

(٠٠) انظر اليت رقم ٢٠ من القصيدة ، وانظر ديوانه ص ٤٧٠ القصيدة رقم ٥٧ .
 (٤١) سلجم : طويل ، شخت : دقيق ، جأب غليظ .

(٤٣) عصر اللهب: اللجأ في شق الجبل.
(٣٤) معنى البت: أي لحصانه قصريا ظنى منز متقض النا.

(19) معنى البيت: اي حصامه مصريا سي سس (11) خطانان: ممترنان، الرحلق، المكان الزلق.

(10) عشوش أي أدخل في الجنب.
 (12) السلق الجدب: الأرض المتجردة من النبات.

(٤٨) الصمل: الحافر الثديد.

(٤٩) النسر: شئ شبه النواة يكون في الحافر.
 (٥٠) الفس : التم الدئ.

(٥٠) الحسب : العر الردي .
 (١٥) الحاضب : الطلع الذي غلب لون سواده لون بياضه . عمد : أي رجليه كالاعمدة . صهيب : حمر لأنه خاضب .

(۵۲) غرنوباوم ص ۲۸۷. (۵۳) غروناوم: ۲۸۷.

(01) سروب: المال السارح. (٥٥) شاة الاران : التور الوحشي . (٥٦) صغل: دقيق خفيف البدن. (٥٧) الدحدارا : التوب الذي بمسكه التخت . (٥٨) الصرار: الاماكن المرتفعة. الحقير: الحادم أو الصائد. (٥٩) غرنياوم ص ٢١٦ والنسيج : الدر والحل

(۱۰) غرونباوم ص ۲۱۹. (١١) مؤتشب : مخلط أي فهو من العراب . (١٢) أتى سيل وهو عرقه ، أثعوب : سائل . (٦٣) انظر غروتباوم ص ٢٩٥.

(٦٤) تعل بالاجساد : من شدة عرقها . والأجساد الدماء . (١٥) جراد: اسم الكثيب.

(٦٦) الت الفرائض : لمعت في عدو . وانظر غروتباوم ص ٣١١ . (٦٧) سمجم : فرس قياء غليظة اللحم . (١٨) السحوق: النخلة الطربلة.

(٦٩) الانوق : الرخمة وهي تبيض على رؤوس الجبال والمعني إذا علامتن جواده طار به ، وتطابرت ثبابه حتى كأنها معلقة حيث تبيض الرخمة في الأعالى ، وانظر غروتاوم ص. ٣٢٨. (٧٠) الشعر والشعراء لابن قتيبة ١ - ٢١٨ والاغاني ٢٤ - ٨٤٢٤.

 (a) منعب أي يرفع رأسه إذا احضر: المعجم في بقية الأشياء لابي هلال العسكري تحقيق إبراهيم الابياري \_ عبد الحفيظ شلق ص ١٧٤ . (٧١) ديوانه للشتمري ص ١٨٧ و١١٦ و١٣٦ و١٨٧ و٣١١.

(VT) ديوانه ص ١٧١ .

(٧٣) المرجع نفسه ص ١٨٦. (V1) المرجم نفسه ص ۳۱۸.

(٧٥) ديوان علقمة : الفحل ص ٩٣ [ وانظر عتار الشعر الجاهل ١ ــ ٤٣٨ . تحقيق مصطفى السقا، ط ٤ ، ١٩٧١م ]. (٧٦) الصريم: الرمل المنقطع من معظم الارض. (٧٧) قرهب : المسن .

(VA) ديوانه ص ٩٤. والحباب : الحية .

(٧٩) انظر ديوان علقمة الفحل ص ٩٤. البيت رقم ٣٣ وما بعده.

(٨٠) انظر الابيات في ديوان علقمة ص ٤ ، ٩٧ ، ٩٨ . تحقيق لطن السقال ودرية الخطيب. حلب ١٩٦٩ م.